|  |  |
| --- | --- |
| Skola | Aizkraukles novada vidusskola |
| **Darba daļa** | **Labi apgūtās tēmas**  | **Nepietiekami labi apgūtās tēmas un iespējami iemesli** | **Pildītāju skaits (pamatprogramma/ specprogramma)** | **Apguves koeficients****(pamatprogramma/ specprogramma)** |
|  |  |  |  |  |
| Power Point | Noformējums | Automātiska slaidu pāreja, attēla izmēra maiņa procentos | 57/4 | 0,65/0,42 |
| Tests | Darba vietas iekārtojums, dublējumi, vīrusi, datu drošība. | Svešvārdi: energoatkarīgs, ergonomika, saskarne. Lietotņu izmantošana, interneta definīcija, likumdošana | 0,8/0,56 |
| Piezīme- Tekstapstrāde un Izklājlapas darbā netika izmantotas |
|  |  |  | Visu daļu apguves koeficients (pamatprogramma/specprogramma) | 0,71 |

Aija Romanovska

|  |  |
| --- | --- |
| Skola | **Sunākstes pamatskola** |
| **Darba daļa** | **Labi apgūtās tēmas** | **Nepietiekami labi apgūtās tēmas un iespējami iemesli** | **Pildītāju skaits** *(pamatprogr./ specprogr.)* | **Apguves koeficients****(***pamatprogr./ specprogr.***)** |
| Word | Lapas parametri;Teksta formatēšana;Attēla ievietošana dokumentā; | Galvenes ievietošana;Vēre;Tabulācija.Iemesls – trūkst apgūtā nostiprināšana, atceras tikai uzreiz pēc tēmas apguves un tad “veiksmīgi” aizmirst. | 4 | 0,42 |
| Power Point | Teksta ievade, formatēšana;Darbības ar attēlu;WordArt; | Slaidrādes pāreja, ilgums;Slaidrādes formāts;Slaidu formatēšanaIemesls – maz laika veltīts atkārtošanai.  | 4 | 0,55 |
| Excel | Darbs ar darblapām, apgabaliem:Skaitļu formāti | Diagramma;Funkciju izmantošana;Filtri | 4 | 0,53 |
| Tests | Ergonomika; Mērvienības; | Datora programmvadība;Likumdošana;Datu drošība | 4 | 0.59 |
|  |  |  | Visu daļu apguves koeficients *(pamatprogramma/**Specprogramma)* | 0,42 |

Problēmas: Skolēnu maz – apvienotās klases;

 Šogad ļoti “smaga” klase;

 Problēmas ar nosacījumu lasīšanu;

 Nav nostiprinātas prasmes, līdz ar to šodien zinu, protu, rīt jau aizmirsu

2.06.2017. Marika Kļaviņa

|  |  |
| --- | --- |
| Skola | **Neretas Jāņa Jaunsudrabiņa vidusskola** |
| **Darba daļa** | **Labi apgūtās tēmas** | **Nepietiekami labi apgūtās tēmas un iespējami iemesli** | **Pildītāju skaits** *(pamatprogr./ specprogr.)* | **Apguves koeficients****(***pamatprogr./ specprogr.***)** |
| Word | Fonta formatēšanaLappuses izkārtojumsAttēla ievietošana | Atsauces Tabulatori | Reti lietoti, nav nostiprinātas prasmes | 14/1 | 0.65/0.34 |
| Power Point | Fonta formatēšanaSlaida pievienošana, izkārtojums, fonsAttēla ievietošana un pozīcija | Visu objektu animācijaSlaidu pāreja, ilgums, bez peles klikšķaSlaidu šablona izmantošana | Slaida virsraksts netiek animētsNepielieto visiem slaidiem Skolēni īsti neizprot slaidu šablona skatā izkārtojuma izvēli | 14/1 | 0.77/0.72 |
| Excel | PiemalesFunkcijasŠūnu formatēšanaDiagrammas veidošanaDarba lapas pārvietošana, pārdēvēšanaSkaitļu formatēšana | Datu kārtošana daļā tabulasDatu etiķetes pievienošana grafikam | Vairāk ir strādāts ar datu kārtošanu visā tabulāIr mācīts, bet laikam par maz vingrinājumu nostiprināšanai | 14/1 | 0.78/0.52 |
| Tests | ErgonomikaProgrammatūraDatu drošība | DatortīkliLikumdošana, licencesMērvienībasDatora atmiņasOperētājsistēmas  | Skolēniem mācīties un trenēties materiāli bija pieejami visu II semestri, retais to izmantoja. Visu atkārtot un pārrunāt stundās nepietiek laika | 14/1 | 0.57/0.31 |
|  |  |  | Visu daļu apguves koeficients *(pamatprogramma/**Specprogramma)* | 0.70/0.48 |

2017.01.06. Modra Reizniece

Tabula **Error! No text of specified style in document.**-1

|  |  |
| --- | --- |
| Skola | Aizkraukles novada vidusskola (7.M klase) |
| **Darba daļa** | **Labi apgūtās tēmas**  | **Nepietiekami labi apgūtās tēmas un iespējami iemesli** | **Pildītāju skaits** (pamatprogramma/ specprogramma) | **Apguves koeficients**(pamatprogramma/ specprogramma) |
| Word | * Lappuses orientācija un piemaļu uzstādīšana;
* Rakstzīmju fonts un krāsa;
* Teksta izlīdzināšana;
* Galvene un kājene;
* Attēla ievietošana un teksta aplaušana.
 | * Atsauces ievietošana;
* Tabulatora uzstādīšana un pielietošana.

Augšminētās tēmas tika apgūtas, bet, iespējams, sakarā ar to, ka netiek bieži pielietotas, ir aizmirsušās. | 17 (14/3) | 0.66 (0.66/0.64) |
| Power Point | * Teksta noformēšana slaidā;
* Attēla pozīcija;
* Aizzīmētu sarakstu veidošana;
* Animācijas efektu pievienošana objektiem;
* Objektu kārtošana (slāņošana);
* Slaida izveide;
* WordArt;
* Slaida fons;
* Saglabāšana citā formātā.
 | * Attēla izmēru iestatīšana (%);
* Slaidu šablona lietošana;
* Grupēšana;
* Slaidu pārejas laika uzstādīšana.

Praktiskajos uzdevumos šīs tēmas tika iekļautas un tika darītas. Slaidu pārejas automatizēšanā bija kļūdas. | 17 (14/3) | 0.71 (0.72/0.69) |
| Excel | * Piemaļu iestatīšana;
* Šūnu sapludināšana un centrēšana;
* Standartfunkciju lietošana aprēķinos;
* Šūnu apmales un ēnojums;
* Filtrēšana;
* Diagrammas izveide;
* Darbs ar darba lapām.
 | * Šūnu formāta uzstādīšana;
* Pielāgotā kārtošana;
* Bija kļūdas vidējās cenas aprēķinā – nepareizi norādīts šūnu apgabals.

Neskatoties uz to, ka pirms diagnosticējošā darba Excel tika atkārtots, kļūdu bija daudz. | 17 (14/3) | 0.58 (0.6/0.5) |
| Tests | * Datora programmatūra;
* Aparatūra;
* Informācijas mērvienības;
* Ergonomika.
 | * Datortīkls;
* Tiesiskie jautājumi;
* Grafiskā saskarne.

Testa jautājumus man nācās tulkot krievu valodā (pēc individuāliem skolēnu lūgumiem). | 17 (14/3) | 0.55 (0.59/0.41) |
|  |  |  | Visu daļu apguves koeficients (pamatprogramma/specprogramma) | 0.62 (0.64/0.55) |

Oļesja Beļajeva

Tabula **Error! No text of specified style in document.**-2

|  |  |
| --- | --- |
| Skola | **Andreja Upīša Skrīveru vidusskola** |
| **Darba daļa** | **Labi apgūtās tēmas** | **Nepietiekami labi apgūtās tēmas un iespējami iemesli** | **Pildītāju skaits** *(pamatprogr./ specprogr.)* | **Apguves koeficients****(***pamatprogr./ specprogr.***)** |
| Word | Lapa – **piemales**, **formāts**;teksta vienkārša formatēšana – **fonts**, **izmērs**, **krāsa**;**attēla pievienošana** tekstam – prasmes, kuras vajadzīgas ne tikai informātikas stundā. | **Tabulatora** lietošana un formatēšana (*apguve 0,18*) – māc. stundās šī rīka lietošanas apguvei neveltīju pietiekami daudz uzmanības; atsauce **vēre** tekstā (*0.59*); **rindstarpas** un **atkāpes** tekstā; **attēla** konkrēta **formatēšana** (*0.61*) – tās jau ir “tradīcijas” – joprojām neesmu atradusi pareizo metodi. | 26(22/4) | 0.66(0.68/0.5) |
| Power Point | Labi zinām pamatlietas – **jauns slaids** ar atbilstošu izkārtojumu;pievienot un formatēt **tekstu**;ievietot **attēlu**, **WordArt** tekstu;noformēt **fonu**. | Slaida **šablona** **skata** lietošana (*0.23*) – pamatskolā neesam to skatījuši.Slaidrādes **pārejas** ilguma un vadīšanas **pielāgošana** (*0.25*);saglabāšana **slaidrādes** **formātā** (*0.18*);objektu **grupēšana** (*0.36*) - neesmu atradusi pareizo metodi, jo darīts ir, bet atmiņā nav aizķēries. | 26(22/4) | 0.64(0.69/0.37) |
| Excel | Darbības ar darblapām, arī piemales;apmales un ēnojums šūnām;lieto atbilstošas formulas vidējās, mazākās vērtības noteikšanai. | Skaitļa **formāts** (*0.36*);**kārtošanas** **secība** (*0.43*);datu **atlase**;diagrammas formatēšana – **datu etiķetes** (*0.45*) - neesmu atradusi pareizo metodi, jo darīts ir, bet atmiņā nav aizķēries.  | 26(22/4) | 0.63(0.68/0.34) |
| Tests | Mērvienības; ergonomika; lietotnes. | Datora programmvadība; operētājsistēmas funkcijas; ierīces;Internets/tīmeklis | 26(22/4) | 0.58(0.61/0.42) |
|  |  |  | Visu daļu apguves koeficients *(pamatprogramma/**Specprogramma)* | 0.62(0.66/0.4) |

Lilita Paula